

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «29» августа 2024 г.  
 Кубрин Р.В.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ  
№9» ИМОСК  
Приказ от 29.08.2024 № 65  
 Кубрина Т.Ф.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования

## «Основы военно- медицинской подготовки»

для **4-9** классов с использованием  
оборудования Центра «Точка роста»  
на 2024/25 учебный год

Учитель: Ситалов Дмитрий Иванович

Подлужное, 2024 г.

# 1. Информационная карта

**Название программы:** «Основы военно-медицинской подготовки».

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Возрастной диапазон:** 10-17 лет.

**Количество учащихся в группе:** 10 человек.

**Срок реализации:** 1 год обучения.

**Режим занятий в группах:** 3 занятия в неделю по 2 часа – 216 часа в год в 1 группе, 36 рабочих недель, всего 648 часов в год на 3 группы.

**Состав учебной группы** - разновозрастные.

**Условия набора** – принимаются все желающие.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Основы военно-медицинской подготовки» является программой физкультурно-спортивной направленности. Реализация программы будет проходить на базе МКОУ «СОШ №9» ИМО СК с. Подлужное в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

### **Новизна программы**

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. По форме организации является кружковой.

### **Актуальность.**

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

### **Отличительные особенности программы**

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает

(творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, специфичные для конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

**Цель программы:** Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
  - обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
  - совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
  - развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
  - изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

**Развивающие:**

- всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая

устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

**Воспитательные:**

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

### **3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса дополнительного образования**

В структуре планируемых результатов освоения программы курса дополнительного образования «Основы военно-медицинской подготовки» выделяются следующие группы результатов:

1. Личностные результаты освоения программы.
2. Метапредметные результаты.
3. Предметные результаты.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 6) развитость эстетического сознания;
- 7) сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты отражают сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определённой проблемы

и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов).

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно).

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определённым критериям в соответствии с целью деятельности; обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов).

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

(наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности; демонстрировать приёмы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для устранения эмоциональной напряжённости, ослабления проявлений утомления, повышения психофизиологической реактивности).

#### Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение (находить в тексте требуемую информацию; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; критически оценивать содержание).

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования различных поисковых систем.

#### Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

## **4. Содержание курса дополнительного образования**

Для реализации содержания программы рекомендуется использование следующих форм организации занятий: урок, инструктаж, практическое занятие, беседа, занятие с применением технологии виртуальной реальности, викторина, олимпиада, соревнование, квест, деловая игра, познавательная игра, научно-практическая конференция.

Виды деятельности: познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение.

Содержание обучения включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы военной службы.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/оказание первой помощи.

Раздел 3. Основы безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни.

Раздел 6. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов.

Раздел 7. Национальная безопасность в России в современном мире.

Раздел 8. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по субботу в период с 14.00 до 18.00, время занятий корректируется в зависимости от конкретных запросов участников образовательного процесса. Календарный учебный график определяется расписанием для групп обучающихся.

Количество учебных недель – 36.

Даты начала и окончания реализации программы: 02.09.2024 г. – 26.05.2025 г.

### **Расписание занятий**

<b>Название группы</b>	<b>День недели</b>	<b>Время занятий</b>
1 группа	ПН, СР, ПТ	14.40 – 16.10
2 группа	ПН, СР, ПТ	16.20 – 17.50
3 группа	ВТ, ЧТ СБ	14.40 – 16.10 10.20 – 12.00

## **5. Календарно-тематическое планирование**

## 1 и 2 группы

№ п/п	Темы разделов и занятий	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Основы военной службы</b>	<b>54</b>		
1	История военной службы	2	02.09	
2	Войны в истории человечества и России	2	04.09	
3	Военная служба – особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы	2	06.09	
4	Организация обороны Российской Федерации	2	09.09	
5	Воинская обязанность	2	11.09	
6	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	2	13.09	
7	Подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	16.09	
8	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	2	18.09	
9	Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.	2	20.09	
10	Организация призыва на военную службу.	2	23.09	
11	Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву	2	25.09	
12	Особенности военной службы	2	27.09	
13	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	2	30.09	
14	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	2	02.10	
15	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	2	04.10	
16	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды	2	07.10	
17	Правовые основы военной службы	2	09.10	
18	Социальная защита военнослужащих	2	11.10	
19	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	2	14.10	
20	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Альтернативная гражданская служба	2	16.10	
21	Права и ответственность военнослужащих	2	18.10	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	21.10	
23	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	23.10	
24	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально – этическим, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	2	25.10	
25	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская	2	28.10	

	дисциплина. Ее суть и значение			
26	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.	2	30.10	
27	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	2	01.11	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/оказание первой помощи</b>	<b>18</b>		
28	Основы здорового образа жизни	2	06.11	
29	Правила личной гигиены и здоровье	2	08.11	
30	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	2	11.11	
31	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики	2	13.11	
32	СПИД. Профилактика СПИД	2	15.11	
33	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	2	18.11	
34	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	20.11	
35	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте	2	22.11	
36	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, остановке сердца	2	25.11	
	<b>Основы безопасности дорожного движения</b>	<b>14</b>		
37	Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.	2	27.11	
38	Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.	2	29.11	
39	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия.	2	02.12	
40	Правила поведения при ДТП.	2	04.12	
41	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	06.12	
42	Как стать грамотным пассажиром	2	09.12	
43	Велосипеды у детей - ответственность родителей	2	11.12	
	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>36</b>		
44	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	2	13.12	
45	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Ориентирование Движение по азимуту	2	16.12	
46	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта	2	18.12	
47	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	20.12	
48	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	23.12	
49	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи	2	25.12	

50	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятия и виды преступлений	2	27.12	
51	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	30.12	
52	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	08.01	
53	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	2	10.01	
54	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие	2	13.01	
55	Химическое оружие. Биологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	2	15.01	
56	Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	17.01	
57	Организация инженерной защиты населения от факторов ЧС мирного и военного времени	2	20.01	
58	Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты	2	22.01	
59	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средства поражения	2	24.01	
60	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	27.01	
61	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	2	29.01	
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		
62	Сохранения и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего человечества	2	31.01	
63	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	03.02	
64	ЗОЖ и его составляющие. Культура питания.	2	05.02	
65	Биологические и их влияние на работоспособность человека	2	07.02	
66	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Закаливание	2	10.02	
67	Вредные привычки, их влияние на организм человека	2	12.02	
	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов.</b>	<b>26</b>		
68	Родина и ее национальная безопасность	2	14.02	
69	История создания Вооруженных сил России. Зарождение ратного дела на Руси.	2	17.02	
70	Военная реформа Александра II Создание красной Армии Современная армия	2	19.02	
71	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	2	21.02	
72	Боевые традиции ВС РФ.	2	24.02	
73	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	2	26.02	
74	Символы воинской чести	2	28.02	
75	Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	2	03.03	
76	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	05.03	

77	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих	2	07.03	
78	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового	2	10.03	
79	Стрелковая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка	2	12.03	
80	Итоговое контрольное тестирование. Подведение итогов	2	14.03	
	<b>Национальная безопасность в России в современном мире.</b>	<b>12</b>		
81	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	2	17.03	
82	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	2	19.03	
83	Национальные интересы России	2	21.03	
84	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	2	24.03	
85	Организация обороны Российской Федерации	2	26.03	
86	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	2	28.03	
	<b>Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>18</b>		
87	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	2	31.03	
88	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	2	02.04	
89	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	2	04.04	
90	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	07.04	
91	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	09.04	
92	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	11.04	
93	Защитные сооружения гражданской обороны	2	14.04	
94	Чрезвычайные ситуации мирного времени	2	16.04	
95	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	18.04	
	<b>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>8</b>		
96	Аварии, катастрофы	2	21.04	
97	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	23.04	
98	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	25.04	
99	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	2	28.04	

	<b>Пожары и взрывы.</b>	<b>12</b>		
100	Пожары	2	30.04	
101	Взрывы	2	05.05	
102	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	2	07.05	
103	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	2	12.05	
104	Последствия пожаров и взрывов	2	14.05	
105	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	2	16.05	
	<b>Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>	<b>6</b>		
106	Опасные химические вещества и объекты. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	2	19.05	
107	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	2	21.05	
108	Первая помощь пострадавшим при АХОВ.	2	23.05	
	<b>Подведение итогов.</b>			
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		

**Календарно-тематическое планирование**

### 3 группы

№ п/п	Темы разделов и занятий	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Основы военной службы</b>	<b>54</b>		
1	История военной службы	2	03.09	
2	Войны в истории человечества и России	2	05.09	
3	Военная служба – особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы	2	07.09	
4	Организация обороны Российской Федерации	2	10.09	
5	Воинская обязанность	2	12.09	
6	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	2	14.09	
7	Подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	17.09	
8	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	2	19.09	
9	Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.	2	21.09	
10	Организация призыва на военную службу.	2	24.09	
11	Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву	2	26.09	
12	Особенности военной службы	2	28.09	
13	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	2	01.10	
14	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	2	03.10	
15	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	2	05.10	
16	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды	2	08.10	
17	Правовые основы военной службы	2	10.10	
18	Социальная защита военнослужащих	2	12.10	
19	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	2	15.10	
20	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Альтернативная гражданская служба	2	17.10	
21	Права и ответственность военнослужащих	2	19.10	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	22.10	
23	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	24.10	
24	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально – этическим, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	2	26.10	
25	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение	2	29.10	
26	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.	2	31.10	

27	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	2	02.11	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/оказание первой помощи</b>	<b>18</b>		
28	Основы здорового образа жизни	2	05.11	
29	Правила личной гигиены и здоровье	2	07.11	
30	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	2	09.11	
31	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики	2	12.11	
32	СПИД. Профилактика СПИД	2	14.11	
33	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	2	16.11	
34	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	19.11	
35	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте	2	21.11	
36	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, остановке сердца	2	23.11	
	<b>Основы безопасности дорожного движения</b>	<b>14</b>		
37	Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.	2	26.11	
38	Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.	2	28.11	
39	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия.	2	30.11	
40	Правила поведения при ДТП.	2	03.12	
41	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	05.12	
42	Как стать грамотным пассажиром	2	07.12	
43	Велосипеды у детей - ответственность родителей	2	10.12	
	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>36</b>		
44	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	2	12.12	
45	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Ориентирование Движение по азимуту	2	14.12	
46	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта	2	17.12	
47	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	19.12	
48	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	21.12	
49	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи	2	24.12	
50	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятия и виды преступлений	2	26.12	
51	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	28.12	
52	Гражданская оборона – составная часть	2	09.01	

	обороноспособности страны.			
53	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	2	11.01	
54	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие	2	14.01	
55	Химическое оружие. Биологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	2	16.01	
56	Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	18.01	
57	Организация инженерной защиты населения от факторов ЧС мирного и военного времени	2	21.01	
58	Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты	2	23.01	
59	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средства поражения	2	25.01	
60	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	28.01	
61	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	2	30.01	
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		
62	Сохранения и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего человечества	2	01.02	
63	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	04.02	
64	ЗОЖ и его составляющие. Культура питания.	2	06.02	
65	Биологические и их влияние на работоспособность человека	2	08.02	
66	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Закаливание	2	11.02	
67	Вредные привычки, их влияние на организм человека	2	13.02	
	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов.</b>	<b>26</b>		
68	Родина и ее национальная безопасность	2	15.02	
69	История создания Вооруженных сил России. Зарождение ратного дела на Руси.	2	18.02	
70	Военная реформа Александра II Создание красной Армии Современная армия	2	20.02	
71	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	2	22.02	
72	Боевые традиции ВС РФ.	2	25.02	
73	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	2	27.02	
74	Символы воинской чести	2	01.03	
75	Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	2	04.03	
76	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	06.03	
77	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих	2	11.03	
78	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности	2	13.03	

	часового			
79	Стрелковая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка	2	15.03	
80	Итоговое контрольное тестирование. Подведение итогов	2	18.03	
	<b>Национальная безопасность в России в современном мире.</b>	<b>12</b>		
81	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	2	20.03	
82	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	2	22.03	
83	Национальные интересы России	2	25.03	
84	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	2	27.03	
85	Организация обороны Российской Федерации	2	29.03	
86	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	2	01.04	
	<b>Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>18</b>		
87	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	2	03.04	
88	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	2	05.04	
89	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	2	08.04	
90	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	10.04	
91	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	12.04	
92	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	15.04	
93	Защитные сооружения гражданской обороны	2	17.04	
94	Чрезвычайные ситуации мирного времени	2	19.04	
95	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	22.04	
	<b>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>8</b>		
96	Аварии, катастрофы	2	24.04	
97	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	26.04	
98	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	03.05	
99	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	2	06.05	
	<b>Пожары и взрывы.</b>	<b>12</b>		
100	Пожары	2	08.05	
101	Взрывы	2	10.05	
102	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	2	13.05	
103	Условия и причины возникновения пожаров и	2	15.05	

	взрывов			
104	Последствия пожаров и взрывов	2	17.05	
105	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	2	20.05	
	<b>Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>	<b>6</b>		
106	Опасные химические вещества и объекты. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	2	22.05	
107	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	2	24.05	
108	Первая помощь пострадавшим при АХОВ. <b>Подведение итогов.</b>	2	26.05	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		

## **6. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ.**

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажёр для отработки навыков остановки наружных кровотечений (наложение жгута, прямое давление на рану, наложение давящей повязки)	Комплект	1
Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	Комплект	1
Тренажёр-манекен взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или жилет-тренажёр для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажёров	Комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект	1
Тонометр	Шт.	1
Кровать или кушетка	Шт.	1
Простыня	Шт.	1
Щётка для мытья рук	Шт.	2
<b>Расходный материал</b>		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильная). Аптечка для оказания первой помощи работникам	Комплект	10
<b>Наименования учебных материалов</b>		
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	Комплект	1
Перчатки медицинские	Пара	На каждого обучающегося

<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи	Комплект	1
Наглядные пособия (слайды или плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно- лёгочная реанимация, оптимальные положения и т. п.	Комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	Шт.	1
Экран	Шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	Шт.	1

## **7. Список рекомендуемой литературы**

Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник: в 2 частях / Т. В. Кулиниченко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2023.

Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина [и др.] — Москва: Просвещение, 2023.

Учебно-методический комплекс по первой помощи  
<https://allfirstaid.ru/node/875> <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>