



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.  
 Кубрин Р.В.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №9»  
ИГОСК  
Приказ от 31.08.2023 № 128  
 Кубрина Т.Ф.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования

### «Швейное дело»

для 6 класса с использованием  
оборудования Центра «Точка роста»  
на 2023/2024 учебный год

Учитель: Мурисова Елена Викторовна

Подлужное, 2023

## 1. Информационная карта

**Название программы:** "Швейное дело "

**Направленность программы:** художественная, техническая, развивает изобретательность.

**Возрастной диапазон:** 11-12 лет.

**Количество учащихся в группе:** 7 человек.

**Срок реализации:** 1 год обучения

**Режим занятий в группах:** 3 часа в неделю всего – 108 часов в год, 36 рабочих дней

**Состав учебной группы** – разновозрастные

**Условия набора** – принимаются все желающие.

## 2. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования

Программа «Швейное дело » рассчитана на 1 год обучения для детей 6 классов (количество часов в группе – 108, 3 часа в неделю в группе 7 обучающихся) проведение теоретических и практических занятий с детьми в возрасте 11-12 лет.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей.

### Цели программы:

- Создание условий для развития мотивации детей к творчеству через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.
- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;



- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности

### **Задачи программы:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности
- предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладеть способами деятельности:

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
- Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

### **Актуальность программы.**

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Данная тема входит в каждый триместр. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных школ не смогут. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученикам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждый триместр. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

В программе учтены требования, предъявляемые к ученикам 5 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей.

### **3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса дополнительного образования**

**Дети должны ознакомиться и овладеть:**

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 5 класса

**Должны знать:**

- \*правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- \*общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
- \*сведения о ручных стежках и строчках,



\*устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,

\*виды соединительных машинных швов, краевых швов,

\*возможности лоскутной пластики,

\*эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

### **Должны уметь:**

\*определять хлопчатобумажные,

\*включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,

\*подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,

\*пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,

\*строить чертеж наволочки, хоз. сумки, салфетки.

### **Личностные результаты**

-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; -сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; -сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному



отношению к материальным и духовным ценностям; -проявление готовности к самостоятельной жизни -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; - развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

**Предметные результаты** - овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ; - овладение правилами и приёмами выполнения ручных и машинных работ; - овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии

**Оценка планируемых результатов освоения программы.**

Для проведения контроля качества обучения один раз в полугодие предполагается тестовая работа с практическим заданием, а по мере необходимости, проведение итоговых выставок работ учащихся.

Итогом работы за год служит выставка работ участников объединения во время отчетного показа изделий, который проводится по завершении учебного года.

**Межпредметные связи: ИЗО, черчение, математика, технология**

#### **4. Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

##### **Содержание программы**

В глазах учащихся главная цель кружкового занятия – изготовление определённого изделия. Поэтому все занятия строятся так, чтобы на каждом из них учащиеся занимались производительным трудом. Но нужен и не любой производительный труд, а осмысленный, творческий. Поэтому практической деятельности должна предшествовать актуализация имеющихся у учащихся знаний, сообщение новых, решение творческих задач, связанных с конструированием и разработкой технологии изготовления объекта труда.

Перечисленные требования и приводят к тому, что кружковое занятие включает в себя обычно следующие этапы: **организационный, повторение, обобщение и систематизация ранее изученного материала, инструктажа, решение творческих задач, практическая работа, подведение итогов.**

Научиться шить своими руками мечтают абсолютно все женщины, начиная от пятилетней девочки, которая только начинает ходить в детский сад и уже мечтает о



том, чтобы шить своими руками одежду для своих кукол и заканчивая семидесятилетней бабушкой, которая хочет приобрести швейную машинку, чтобы также своими руками шить одежду, но уже для своей внучки. Получается такой вот круговорот одежды, сделанной собственноручно в природе. Самое сложное в этом всем процессе понять, что ты можешь, что ты должна, что ты научишься шить, и здесь нет ничего сложного.

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

**Содержание программы кружка** знакомит со следующими направлениями: конструирование, моделирование и технология изготовления изделий.

### **Программа способствует:**

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- освоению практических навыков в технологии изготовления швейных изделий;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.

В целом, программа кружка носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основным приемам в технологии изготовления одежды. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физических особенностей детей младшего подросткового возраста.

**Межпредметные связи: ИЗО, черчение, математика.**

## 5.Содержание программы. Структура программы 1 группы

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<b>Вводное занятие.</b>	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	<b>Знать:</b> задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
<b>Элементы материаловедения.</b> Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	4	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении.  Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	<b>Знать:</b> Общее представление о хлопчатнике. Получение пряжи из волокна хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Растительные волокна.
Изготовление куклы закрутки	6	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах.	<b>Уметь:</b> Изготовление куклы закрутки
<b>Ручные работы.</b> Подготовка к	8	Подготовка к выполнению ручных	<b>Знать:</b> ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для



<p>выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом.</p> <p>Сведения о ручных стежках и строчках.</p> <p>Выполнение прямых стежков.</p> <p>Выполнение косых стежков. Оформление в альбом.</p> <p>Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков.</p> <p>Выполнение петельных стежков.</p> <p>Отделочные стежки.</p> <p>Стежки «вперед иголку» с перевивом.</p> <p>Выполнение стебельчатых стежков.</p> <p>Выполнение тамбурных стежков.</p> <p>Способы перевода рисунка на ткань.</p> <p>Творческая работа с применением изученных стежков.</p> <p>Выполнение творческой работы.</p> <p>Ручной стачной шов.</p> <p>Выполнение ручного стачного шва.</p>	<p>швейных работ. ТБ при ручных работах.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом.</p> <p>Сведения о ручных стежках и строчках.</p> <p>Отделочные стежки.</p> <p>Стежки «вперед иголку» с перевивом.</p> <p>Способы перевода рисунка на ткань.</p> <p>Творческая работа с применением изученных стежков.</p> <p>Ручной стачной шов.</p> <p>Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом.</p> <p>Сведения о ручных стежках и строчках.</p> <p>Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом.</p> <p>Способы перевода рисунка на ткань.</p> <p>Ручной стачной шов.</p> <p>Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить подготовку к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом.</p> <p>Выполнение прямых стежков.</p> <p>Выполнение косых стежков.</p> <p>Производить оформление в альбом.</p> <p>Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков.</p> <p>Выполнение петельных стежков.</p> <p>Выполнение стебельчатых стежков.</p> <p>Выполнение тамбурных стежков.</p> <p>Способы перевода рисунка на ткань.</p> <p>Производить творческую работу с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы.</p> <p>Выполнение ручного стачного шва.</p>
--	---	---



<p>Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа.</p>			<p>Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом.</p>
<p><b>Швейная машина.</b> Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».</p>	<p>6</p>	<p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».</p>	<p><b>Знать:</b> Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить подбор машинных игл и ниток. Производить намотку нитки на шпульку; заправку верхней нитки; заправку нижней нитки. Выполнять машинную закрепку. Выполнение зигзагообразных строчек.</p>



<p><b>Машинные работы.</b>  Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.  Двойной шов.  Выполнение двойного шва на образце.  Накладной шов с закрытым срезом.  Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.  Накладной шов с двумя закрытыми срезами.  Выполнение накладного шва.  Шов вподгибку с закрытым срезом.  Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.  Шов вподгибку с открытым срезом.  Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.  Обтачной шов.  Выполнение обтачного шва на образце.</p>	8	<p>Стачной шов.  Двойной шов.  Накладной шов с закрытым срезом.  Накладной шов с двумя закрытыми срезами.  Шов в подгибку с закрытым срезом.  Шов в подгибку с открытым срезом.  Обтачной шов.</p>	<p>Знать: Стачной шов.  Двойной шов.  Накладной шов с закрытым срезом.  Накладной шов с двумя закрытыми срезами.  Шов в подгибку с закрытым срезом.  Шов в подгибку с открытым срезом.  Обтачной шов.  Уметь: Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.  Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.  Выполнение накладного шва.  Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.  Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.  Выполнение обтачного шва на образце.</p>
Изготовление фартука	8		<b>Уметь:</b> Изготовление фартука
<p><b>Пошив изделия: «Головной платок».</b>  Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка.</p>	6	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка.  Подготовка выкройки к раскрою.</p>	<p><b>Знать:</b>  Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.</p>

<p>Подготовка выкройки к раскрою.          Название х/б тканей.          Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.          Подготовка швейной машины к шитью.          Обработка поперечных срезов.          Обработка долевых срезов.          Обработка углов платка.          Проверочная работа по пройденной теме.</p>		<p>Название х/б тканей.          Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.          Подготовка швейной машины к шитью.          Обработка поперечных срезов.          Обработка долевых срезов.          Обработка углов платка.          Проверочная работа по пройденной теме.</p>	<p>Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.          Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.          Обработка долевых срезов.          Обработка углов платка.          Проверочная работа по пройденной теме.  <b>Уметь:</b> Воспроизводить построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Проводить подготовку выкройки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскрой.          Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.          Обработка долевых срезов.          Обработка углов платка.</p>
<p><b>Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ».</b>          Название тканей используемых для пошива мешочка.          Применяемые ручные и машинные швы.          Выполнение отделки.          Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.          Обработка верхнего среза краевым швом.          Продергивание шнура.          Утюжка изделия.          Контрольный опрос по</p>	<p>6</p>		<p><b>Уметь: Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ».</b></p>



проделанной работе.			
<p><b>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».</b></p> <p>Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	4	<p>Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.</p>	<p><b>Знать:</b> Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> Составлять план работы по изготовлению салфеток. Выполнять подготовку ткани к раскрою. Обработку срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.</p>
Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	6		<b>Уметь:</b> Изготовление изделий: «Грелки для чайника»
Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	6		<b>Уметь:</b> Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия
Изготовление детского нагрудника	4		<b>Уметь:</b> Изготовление детского нагрудника
Изготовление куклы	8		<b>Уметь:</b> Изготовление куклы
<b>«Изготовление наволочки».</b>	6	План работы по пошиву наволочки.	<b>Уметь:</b> Составлять план работы по пошиву наволочки.

		<p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнение разметки длины клапана.</p> <p>Обработка боковых срезов двойным швом.</p>	<p>Выполнять обработку поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнять разметку длины клапана; обработку боковых срезов двойным швом.</p> <p>Производить обработку наволочки с помощью инструкционной карты.</p>
<p><b>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</b></p> <p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки.</p> <p>Расчет рас хода ткани.</p> <p>Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.</p> <p>Раскрой сумки.</p> <p>Пошив сумки.</p> <p>Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p> <p>Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.</p> <p>Утюжка готового изделия.</p> <p>Тестирование по пройденной теме.</p>	6	<p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки.</p> <p>Расчет рас хода ткани.</p> <p>Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.</p> <p>Раскрой сумки.</p> <p>Пошив сумки.</p> <p>Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p> <p>Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.</p> <p>Утюжка готового изделия.</p>	<p><b>Знать:</b> Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.</p> <p>Обработку деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Обработку верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p> <p>Обработку боковых срезов основной детали, застрачивание углов.</p> <p><b>Уметь:</b> Производить расчет рас хода ткани.</p> <p>Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.</p> <p>Раскрой сумки.</p> <p>Пошив сумки.</p> <p>Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p> <p>Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.</p> <p>Утюжка готового изделия.</p>
<p><b>Лоскутная техника.</b></p>	8	<p>Историческая справка.</p>	<p><b>Знать:</b> Историческая справка.</p>



<p><b>Изготовление прихватки.</b>  Историческая справка.  Инструменты, материалы, оборудование.  Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски.  Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.  Шаблоны для раскроя элементов орнамента.  Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.  Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.  Соединение деталей между собой.  Разутюживание шва.  Соединение соседних полос и разутюжка припусков.  Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.  Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.  Сметывание деталей прихватки.  Выполнение окантовки изделия.</p>	<p>Инструменты, материалы, оборудование.  Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски.  Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.  Шаблоны для раскроя элементов орнамента.  Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.  Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.  Соединение деталей между собой.  Разутюживание шва.  Соединение соседних полос и разутюжка припусков.  Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.  Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.  Сметывание деталей прихватки.  Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием</p>	<p>Инструменты, материалы, оборудование.  Подготовка материалов к работе.  Определение прочности окраски.  Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.  Шаблоны для раскроя элементов орнамента.  Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.  Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.  <b>Уметь:</b>  Составлять детали «рисунка» лицевой поверхности прихватки.  Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.  Соединение соседних полос и разутюжка припусков.  Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.  Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.  Сметывание деталей прихватки.  Выполнение окантовки изделия.  Выполнение воздушной петли.  Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.</p>
---	---	--

Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос по проделанной работе. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.		лоскутной пластики.	
<b>Вышивка</b> Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе работа по изготовлению прихватки.	6	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.	Знать: Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Уметь: Самостоятельно выполнять работу по изготовлению прихватки.
<b>Подведение итогов за год.</b> Работа по карточкам.	2	Работа по карточкам.	Знать: все пройденные темы.

**Итого: 108**

### 6. Тематическое планирование 5 класс 1 группа

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Элементы материаловедения.	2	2	4
3	Изготовление куклы закрутки	2	4	6
4	Ручные работы.	4	4	8
5	Швейная машина.	3	3	6
6	Машинные работы.	4	4	8



7	Изготовление фартука	3	5	8
8	Изготовление изделий: « Головной платок».	2	2	4
9	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	2	2	4
10	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	2	2	4
11	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	3	5	8
12	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	2	4	6
13	Изготовление детского нагрудника	2	2	4
14	Изготовление куклы	3	5	8
15	«Изготовление наволочки».	2	4	6
16	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	2	4	6
17	Лоскутная техника.	2	6	8
18	Вышивка	2	4	6
19	Подведение итогов за год.	2	-	2
	Всего:	44	64	108

**Календарно - тематическое планирование  
6 класс 1 группа**

№ п/п	Название разделов, тем	Дата проведения		
		Всего часов	Дата	Факт
1	Вводное занятие	1	08.09	
2	Элементы материаловедения.	1	08.09	
3	Элементы материаловедения	1	08.09	
4	Элементы материаловедения.	1	15.09	
5	Элементы материаловедения	1	15.09	

6	Изготовление куклы закрутки	1	15.09	
7	Изготовление куклы закрутки	1	22.09	
8	Изготовление куклы закрутки	1	22.09	
9	Изготовление куклы закрутки	1	22.09	
10	Изготовление куклы закрутки	1	29.09	
11	Изготовление куклы закрутки	1	29.09	
12	Ручные работы.	1	29.09	
13	Ручные работы.	1	06.10	
14	Ручные работы.	1	06.10	
15	Ручные работы.	1	06.10	
16	Ручные работы.	1	13.10	
17	Ручные работы.	1	13.10	
18	Ручные работы.	1	13.10	
19	Ручные работы.	1	20.10	
20	Швейная машина.	1	20.10	
21	Швейная машина.	1	20.10	
22	Швейная машина.	1	27.10	
23	Швейная машина.	1	27.10	
24	Швейная машина.	1	27.10	
25	Швейная машина.	1	03.11	
26	Машинные работы.	1	03.11	
27	Машинные работы.	1	03.11	
28	Машинные работы.	1	10.11	
29	Машинные работы.	1	10.11	
30	Машинные работы.	1	10.11	
31	Машинные работы.	1	17.11	
32	Машинные работы.	1	17.11	
33	Машинные работы.	1	17.11	
34	Изготовление фартука	1	24.11	
35	Изготовление фартука	1	24.11	
36	Изготовление фартука	1	24.11	
37	Изготовление фартука	1	01.12	
38	Изготовление фартука	1	01.12	
39	Изготовление фартука	1	01.12	
40	Изготовление фартука	1	08.12	
41	Изготовление фартука	1	08.12	
42	Изготовление изделий: « Головной платок».	1	08.12	
43	Изготовление изделий: « Головной платок».	1	15.12	
44	Изготовление изделий: « Головной	1	15.12	



	платок».			
45	Изготовление изделий: « Головной платок».	1	15.12	
46	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	1	22.12	
47	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	1	22.12	
48	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	1	22.12	
49	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	1	29.12	
50	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	1	29.12	
51	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	1	29.12	
52	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	1	12.01	
53	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	1	12.01	
54	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	12.01	
55	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	19.01	
56	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	19.01	
57	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	19.01	
58	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	26.01	
59	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	26.01	
60	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	26.01	
61	Изготовление изделий: «Грелки для чайника»	1	02.02	
62	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов,	1	02.02	



	низа изделия			
63	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	1	02.02	
64	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	1	09.02	
65	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	1	09.02	
66	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	1	09.02	
67	Изготовление распашонки Обработка горловины, низа рукавов, низа изделия	1	16.02	
68	Изготовление детского нагрудника	1	16.02	
69	Изготовление детского нагрудника	1	16.02	
70	Изготовление детского нагрудника	1	23.03	
71	Изготовление детского нагрудника	1	23.03	
72	Изготовление куклы	1	23.03	
73	Изготовление куклы	1	01.03	
74	Изготовление куклы	1	01.03	
75	Изготовление куклы	1	01.03	
76	Изготовление куклы	1	07.03	
77	Изготовление куклы	1	07.03	
78	Изготовление куклы	1	07.03	
79	Изготовление куклы	1	15.03	
80	«Изготовление наволочки».	1	15.03	
81	«Изготовление наволочки».	1	15.03	
82	«Изготовление наволочки».	1	22.03	
83	«Изготовление наволочки».	1	22.03	
84	«Изготовление наволочки».	1	22.03	
85	«Изготовление наволочки».	1	29.03	
86	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	1	29.03	
87	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	1	29.03	
88	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	1	05.04	
89	Изготовление изделий: «Сумки	1	05.04	



	хозяйственной».			
90	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	1	05.04	
91	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	1	12.04	
92	Лоскутная техника.	1	12.04	
93	Лоскутная техника.	1	12.04	
94	Лоскутная техника.	1	19.04	
95	Лоскутная техника.	1	19.04	
96	Лоскутная техника.	1	19.04	
97	Лоскутная техника.	1	26.04	
98	Лоскутная техника.	1	26.04	
99	Лоскутная техника.	1	26.04	
100	Вышивка	1	03.05	
101	Вышивка	1	03.05	
102	Вышивка	1	03.05	
103	Вышивка	1	10.05	
104	Вышивка	1	10.05	
105	Вышивка	1	10.05	
107	Подведение итогов за год.	1	17.05	
108	Подведение итогов за год.	1	17.05	
		1	17.05	
		1	24.05	

### Ресурсное обеспечение программы.

1. Технология. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Просвещение,2009г.
2. Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Издательство «Просвещение», 2009г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010г