

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«Рассмотрено»

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 11.04.2024г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №9» ИМОСК

Т.Ф. Кубрина

Приказ № 42 от 11.04.2024г.



Среднесрочная программа развития

МКОУ «СОШ №9» ИМОСК

на 2025

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №9» ИМОСК на 2025 год
Цель и задачи программы	• Цель: • Повышение качества образования к концу 2025 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Повышение образовательных результатов к окончанию 2025 году путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы 3. Создание к 2025 году повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во

	внеурочную деятельность.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 профилактика школьной неуспешности <i>Показатели:</i> Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса <i>Показатели:</i> Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе. Использование элементов формирующего оценивания. Использование современных педагогических технологий. Риск 9. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды. <i>Показатели:</i> Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся). Отношение в педагогическом коллективе. Уровень мотивации обучающихся. Распространение деструктивных педагогических практик.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг участия обучающихся во

	внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности; мониторинг уровня и качества обученности у обучающихся испытывающие трудности в обучении; мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; опрос педагогов об использовании форм, методов и средств обучения; диагностики обучающихся и педагогов, проводимых педагогом-психологом; посещение и анализ уроков.
Сроки и этапы реализации программы	2025-2026 год, 1 год 1 этап (февраль -март 2025 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденции развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (апрель- октябрь 2025 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь - декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	Программа по преодолению низкого уровня оснащения школы. Программа по преодолению низкой адаптивности учебного процесса. Программа по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения

	образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. К 1 сентября 2025 года устранен риск низкой адаптивности учебного процесса, повышение доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2025 учебного года 3. К началу 2025/2026 учебного года повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во внеурочную деятельность.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод

Основное содержание

Цель: Повышение качества образования к концу 2025 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

- Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Обеспечение получения обучающимися качественного образования посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности.
- Создание к 2025 году повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во внеурочную деятельность.

В отношении установленных рисков, выявленных путем опроса участников образовательных отношений, а также подтвержденных по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы был разработан комплекс мер, реализация которых позволит в 2025-2026 году улучшить качество образования в школе.

До конца 2025 года школа планирует по направлению повышения качества образовательных результатов решить следующие задачи:

- разработка форм сбора первичной информации;(анкетирование)

- проведение оценочных процедур, (мониторинг)
- сбор первичной информации; метод диалогового общения (классные часы).
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе, разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса, достижения целей в области качества, совет, диагностические карты самообразования обучающихся, педагогов;
 - курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО
 - создание психолого-педагогических условий для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Низкий уровень адаптивности учебного процесса			
Создание оптимальных психолого-педагогических условий	Проведение мероприятий направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги)	До декабря 2025г	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности и эмоционального напряжения (классные часы, игры, тренинги)	До декабря 2024г	Социально-психологическая служба (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.), школы администрация школы
Методическая	Анкетирование	Сентябрь	Социально-

работа по совершенствованию процесса преподавания.	обучающихся и педагогов по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	2025г Январь 2026г Май 2026г	психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам проведенных диагностик	В течение 2025-2026 учебного года	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Повторное анкетирование обучающихся и педагогов по выявлению факторов школьного неблагополучия (итоговая диагностика)	Февраль 2026г	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Педагогический совет по теме «Совершенствованию процесса преподавания»	Март 2025г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.,
	Проведение оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения: внутренний и внешний оценки качества образования	Сентябрь 2025г Декабрь 2025г	Зам. директора УВР Солохина Е.В., учителя - предметники
	Проведение круглого стола «Объективность выставления оценок»	Октябрь 2025г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Проведение ШМО с участием администрации по вопросам	В течение года	Зам. директора УВР Солохина Е.В., руководители

	«Совершенствования процесса преподавания»		ШМО
	Проверка организации занятий со слабоуспевающими учащимися	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Организация работы с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Мониторинг качества образования по предметам (посещение уроков по графику ВШК)	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
Формирование ИОМ обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 1 сентября	Классные руководители, учителя предметники
	Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	До 1 сентября	Учителя предметники, администрация школы
	Реализация ИОМ	Май 2025г	Учителя предметники, администрация школы
	Проведение мониторинга успешности по результатам четверти. Сопоставление с годовыми результатами	Октябрь 2025г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Включение обучающихся в активную контрольно-оценочную деятельность.	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды			
Вовлечение родителей в образовательные отношения	Родительские собрания с целью повышения заинтересованности и ответственности родителей в результатах обучения детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений	Создание «Школьной службы примирения» (ШСП)	По плану СКИРО ПК и ПРО	Социально-психологическая служба школы СКИРО ПК и ПРО
	Анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Май 2025г	Администрация школы
	Общешкольное родительское собрание «Повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка»	Сентябрь 2025г	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование педагогов с целью оценки составляющих компетенций учителей в области мотивирования обучающихся на осуществления учебной деятельности	Октябрь – ноябрь 2025 год	Социально-психологическая служба школы (Аверкина Е.В., Мурисова Е.В., Маринчук С.В.),
Повышение образовательных результатов к	Совещания при завуче с целью привлечения	Апрель 2025г Сентябрь	Зам. директора по УВР Солохина Е.В.

окончанию 2024-2025 года путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы	педагогов к повышению квалификационной категории.	2025г	
	Методическое сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающиеся в совершенствовании педагогического мастерства	В течении 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Солохина Е.В.
	Определение наставников, закрепление за молодыми педагогами	Сентябрь 2025г	Администрация школы
	«Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных	Май 2025г	Зам. директора по УВР Солохина Е.В., руководители ШМО
	Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах и конференциях	В течении года	Администрация школы

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактика школьной неуспешности			
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин	Сентябрь-Октябрь 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители

освоении образовательной программы	учебных затруднений.		
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2025	Педагоги, учащиеся
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Учащиеся
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образоват. процесс	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Родители (законные предст-ли)
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с Рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2025	Педагоги
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования;	В течение всего учебного года	Педагоги-предметники

	- Методические недели Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования		
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Учащиеся
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2025 год	Учащиеся 1-9 классов
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР)	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах	Сентябрь - Декабрь 2025	Педагоги-предметники, учащиеся