

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«Рассмотрено»

На педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.04.2024г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №9» ИМОСК

Т.Ф. Кубрина
Приказ № 98 от 12.04.2024г.



Среднесрочная программа развития
МКОУ «СОШ №9» ИМОСК
на 2024- 2025 гг.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №9» ИМОСК на 2024 год
Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Цель: ● Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Повышение образовательных результатов к окончанию 2026 году путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы 3. Создание к 2024 году повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во

	внеурочную деятельность.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Улучшить состояние классов и кабинетов.</p> <p>Приобретение учебных материалов и пособий.</p> <p>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Использование элементов формирующего оценивания.</p> <p>Использование современных педагогических технологий.</p> <p>Риск 9. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).</p> <p>Отношение в педагогическом коллективе.</p> <p>Уровень мотивации обучающихся.</p> <p>Распространение деструктивных педагогических практик.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности; мониторинг уровня и качества обученности у обучающихся испытывающие трудности в обучении; мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; опрос педагогов об использовании форм, методов и</p>

	<p>средств обучения; диагностики обучающихся и педагогов, проводимых педагогом-психологом; посещение и анализ уроков.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2024-2025 год, 1 год</p> <p>1 этап (февраль -март 2024 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденции развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2этап (апрель- октябрь 2024 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3этап (ноябрь - декабрь 2024 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Программа по преодолению низкого уровня оснащения школы.</p> <p>Программа по преодолению низкой адаптивности учебного процесса.</p> <p>Программа по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2. К 1 сентября 2024 года устранен риск низкой адаптивности учебного процесса, повышение доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2024</p>

	<p>учебного года</p> <p>3. К началу 2024/2025 учебного года повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во внеурочную деятельность.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы.</p> <p>По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

Основное содержание

Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

- Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Обеспечение получения обучающимися качественного образования посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности.
- Создание к 2024 году повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. А также вовлечение большего количества обучающихся во внеурочную деятельность.

В отношении установленных рисков, выявленных путем опроса участников образовательных отношений, а также подтвержденных по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы был разработан комплекс мер, реализация которых позволит в 2024-2025 году улучшить качество образования в школе.

До конца 2024 года школа планирует по направлению повышения качества образовательных результатов решить следующие задачи:

- разработка форм сбора первичной информации;(анкетирование)
- проведение оценочных процедур, (мониторинг)

сбор первичной информации; метод диалогового общения (классные часы).

- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе, разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса, достижения целей в области качества, совет, диагностические карты самообразования обучающихся, педагогов;
- курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО
- создание психолого-педагогических условий для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Низкий уровень адаптивности учебного процесса			
Создание оптимальных психолого-педагогических условий	Проведение мероприятий направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги)	До декабря 2024г	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности и эмоционального напряжения (классные часы, игры, тренинги)	До декабря 2024г	Социально-психологическая служба (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.), школы администрация школы
Методическая работа по совершенствованию процесса	Анкетирование обучающихся и педагогов по выявлению факторов	Сентябрь 2024г Январь 2025г	Социально-психологическая служба школы (Маринчук

преподавания.	школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Май 2025г	С.В., Смирнова Т.Н.),
	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам проведенных диагностик	В течение 2024-2025 учебного года	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Повторное анкетирование обучающихся и педагогов по выявлению факторов школьного неблагополучия (итоговая диагностика)	Февраль 2026г	Социально-психологическая служба школы (Маринчук С.В., Смирнова Т.Н.),
	Педагогический совет по теме «Совершенствованию процесса преподавания»	Март 2025г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.,
	Проведение оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения: внутренний и внешней оценки качества образования	Сентябрь 2024г Декабрь 2024г	Зам. директора УВР Солохина Е.В., учителя - предметники
	Проведение круглого стола «Объективность выставления оценок»	Октябрь 2024г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Проведение ШМО с участием администрации по вопросам «Совершенствования процесса преподавания»	В течение года	Зам. директора УВР Солохина Е.В., руководители ШМО

	Проверка организации занятий со слабоуспевающими учащимися	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Организация работы с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
	Мониторинг качества образования по предметам (посещение уроков по графику ВШК)	Постоянно	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
Формирование ИОМ обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 1 сентября	Классные руководители, учителя - предметники
	Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	До 1 сентября	Учителя - предметники, администрация школы
	Реализация ИОМ	Май 2024г	Учителя - предметники, администрация школы
	Проведение мониторинга успешности по результатам четверти. Сопоставление годовыми результатами	Октябрь 2024г	Зам. директора УВР Солохина Е.В.
Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Включение обучающихся в активную контрольно-оценочную деятельность.	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды			
Вовлечение	Родительские	В течение	Зам. директора

родителей в образовательные отношения	собрания с целью повышения заинтересованности и ответственности родителей в результатах обучения детей	учебного года	по ВР, классные руководители,
Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений	Создание «Школьной службы примирения» (ШСП)	По плану СКИРО ПК и ПРО	Социально-психологическая служба школы СКИРО ПК и ПРО
	Анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Май 2024г	Администрация школы
	Общешкольное родительское собрание «Повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка»	Сентябрь 2024г	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование педагогов с целью оценки составляющих компетенций учителей в области мотивирования обучающихся на осуществления учебной деятельности	Октябрь – ноябрь 2024 год	Социально-психологическая служба школы (Аверкина Е.В., Мурисова Е.В., Маринчук С.В.),
Повышение образовательных результатов к окончанию 2024-2025 года путем совершенствования педагогического и	Совещания при завуче с целью привлечения педагогов к повышению квалификационной категории.	Апрель 2024г Сентябрь 2024г	Зам. директора по УВР Солохина Е.В.

ресурсного потенциала школы	Методическое сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающиеся в совершенствовании педагогического мастерства	В течении 2024-2025 года	Зам. директора по УВР Солохина Е.В.
	Определение наставников, закрепление за молодыми педагогами	Сентябрь 2024г	Администрация школы
	«Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных	Май 2025г	Зам. директора по УВР Солохина Е.В., руководители ШМО
	Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах и конференциях	В течении 2024-2025 года	Администрация школы

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы			
Проведение анализа современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного	проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.04.2024	директор школы Т.Ф. Кубрина

<p>процесса, разработка и реализация планов по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2024-2025 учебного года;</p>	<p>реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки</p>	<p>до 01.09.2024</p>	<p>директор школы Т.Ф. Кубрина</p>
	<p>Активное внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекте «Образование» 2024</p>	<p>До 2025 года</p>	<p>директор школы Т.Ф. Кубрина, Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края Отдел образования АИМОСК администрация школы</p>
	<p>приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.</p>	<p>До 01.09.2024</p>	<p>Зав. Библиотекой Отдел образования АИМОСК администрация школы</p>
<p>Увеличить скорость сети Интернет к началу 2024-2025 учебного года</p>	<p>Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2024-2025 учебного года до 100 МБ;</p>	<p>В течении года</p>	<p>директор школы Т.Ф. Кубрина Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края Отдел образования АИМОСК администрация школы</p>