

Справка о мониторинге образовательных запросов обучающихся и их родителей по внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ №9» ИГОСК

20.09.2023 г.

Целью выявления запроса на внеурочную деятельность

Результаты анкетирования родителей 1-11 классов (81 человек)

1. Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?		2. Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой?		3. Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий?		4. Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?		5. Удовлетворяю ли занятия внеурочной деятельности школе интересы Вашего ребенка?	
очень нравится	10 (11%)	да	63 (69%)	да	58 (64%)	да	56 (61%)	да	70 (77%)
нравится	49 (55%)	нет	21 (23%)	нет	4 (4%)	нет	12 (14%)	нет	-
иногда нравится, иногда нет (причина: устают)	18 (20%)	частично	6 (7%)	частично	21 (24%)	частично	19 (21%)	частично	19 (21%)
не нравится	3 (3%)	затрудняюсь ответить	1 (1%)	затрудняюсь ответить	8 (8%)	затрудняюсь ответить	4 (4%)	затрудняюсь ответить	2 (2%)
затрудняюсь ответить	11 (12%)								
7. Ваши предложения					<ul style="list-style-type: none"> -разнообразить выбор спортивных секции (например - бадминтон, бильярд, дзюдо, секции современных и классических танцев); -экскурсии на производство для ознакомления со специальностями; - компьютерные курсы; - кружки творческой направленности (театральный, игровой (как КВН)); направленности на мышление и логику; - кружки технической направленности (например - робототехника). 				

Результаты анкетирования учащихся 1 – 11 классов (81 человек)

Вопросы	Варианты ответов
---------	------------------

анкеты							
% посещения детьми кружков по классам?	4	5	6	7	9	10	11
	3%	5%	14%	48%	51%	32%	34%
Почему ты выбрал(а) эти кружки?	Дети давали свои ответы						
	<ul style="list-style-type: none"> - нравится преподаватель; - заинтересовал кружок; - мне там интересно. 						
Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка?	да	нет	иногда				
	21%	28%	51%				
Что больше всего тебе нравится в работе кружка?	Дети давали свои ответы						
	<ul style="list-style-type: none"> - нравится преподаватель; - интересные занятия; - узнаю много интересного. 						
Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя?	да	нет	иногда				
	23%	48%	29%				
Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую?	да	нет	частично				
	70%	3%	27%				
Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься внеурочной деятельностью?	Дети давали свои ответы						
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в неделю (28%) - каждый день (9%) - только по выходным (20%) - не хочу посещать, потому что много уроков (43%) 						
Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в лицее время?	Дети давали свои ответы						
	<ul style="list-style-type: none"> - гулять - играть в компьютерные игры - рисовать, лепить, мастерить - слушать музыку 						
Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать эти занятия в следующем году?	Да	нет	Не знаю				
	52%	21%	27				
Какие кружки	Свой ответ						

ты хотел бы посещать в лицее	- робототехнику; - спортивные; - творческие
------------------------------------	---

Результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления	1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2
Общекультурное	1	2	2	2
Обще интеллектуальное	4	4	2	4
Духовно-нравственное	1	2	2	1
Социальное	1	1	2	1
Итого	8	10	10	10

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направления	5	6	7	8	9
«Школа рисунка»	2	2	2	1	
«ЮИД»	2	2	1		
«Финансовая грамотность»			2	1	2
«Волонтеры			1	1	
«Родной язык – язык предков»				1	1
«Устное народное творчество»	1	1			
«Основы духовно-нравственной культуры»	1	1			
«Школа юного агрария»	2	2	1	1	2
«Мир профессий»				1	1
«Занимательный русский язык»	2	2			
«Проектно-исследовательская деятельность»			2	2	3
«Занимательная химия»				2	1

«Занимательная биология»					
			1		
Итого	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Направления	10	11
«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	2
«Химия в сельском хозяйстве»	1	1
«Избирательное право и процесс в РФ»	2	2

В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление и проектно-исследовательская деятельность, патриотическое направление, общественно-полезная деятельность, коррекционная работа.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Военно-патриотическое направление и проектная деятельность могут быть реализованы в любом из видов внеурочной деятельности. Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий.

Выводы:

1. В мониторинге приняли участие 125 учащихся, это 72% от общего количества обучающихся в 1-11 классах.

2. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

- детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности (49%);
- набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных лицеем, удовлетворены 63%;
- имеют представление о содержании предложенных занятий 58%;
- расписание занятий внеурочной деятельности знают 96%;
- интересы детей занятия внеурочной деятельности в лицее удовлетворяют 87%;

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - совершенствовать материально-техническую базу для работ кружков и занятий внеурочной деятельности;
 - при составлении плана внеурочной деятельности руководствоваться перечнем соответствующих названий;
 - при составлении плана внеурочной деятельности учитывать продолжение урочной деятельности во внеурочной.
2. Педагогам лицея:
 - утвердить программы внеурочной деятельности согласно Положению о структуре программ в срок до 25.09.2023 г.
 - предусмотреть с рабочих программах кружков продолжение урочной деятельности во внеурочной.

Исполнитель  Солохина Е.В., заместитель директора по УВР