

СПРАВКА

по итогам проведения круглого стола
"Наставник: диалог поколений"
МКОУ «СОШ №9» ИМОСК

В рамках плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Наставничество» в МКОУ «СОШ №9» ИМОСК в 2023 – 2024 учебном году, с целью обобщения опыта методической работы по направлению наставничества «учитель - учитель», 15 ноября 2024 г. в МКОУ «СОШ №9» ИМОСК состоялся круглый стол по теме «Наставник: диалог поколений».

Цель: представление имеющегося опыта и обсуждение актуальных вопросов наставничества по направлению «учитель- учитель».

В мероприятии приняли участие 15 педагогов школы: наставники и молодые (новые) педагоги. С вступительным словом выступила методист школы Солохина Екатерина Васильевна. Она отметила, что 2023 год был объявлен Президентом России Годом Педагога и Наставника и подчеркнула большое значение работы учителей в наставнических парах.

Доклад «Современный взгляд на наставничество» представила учитель математики Рогова Лариса Григорьевна. Она рассказала о целях и задачах школьного наставничества, отметила большое значение работы с молодым педагогом по индивидуальной траектории и персонализированной программе, описала свой опыт работы с молодым специалистом. В ходе выступления была подчеркнута огромная роль наставничества в рамках современной школы: помогает адаптироваться молодым специалистам, преодолеть дискомфорт, расти и развиваться, работать над ошибками, устранять их и все это благодаря наставнику.

Кабанова Анна Ивановна, учитель начальных классов, ответила на вопрос «Что нужно делать чтобы традицию наставничества в школе сделать массовой?» Педагог – наставник подчеркнула, что для этого нужно запустить постоянно действующий механизм внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников, который подразумевает прохождение нескольких важных этапов, а также подчеркнула какие могут быть меры мотивирования и стимулирования работы наставников.

Мастер-класс «Цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества» провела учитель английского языка Карпухина Валентина Николаевна. Она представила опыт работы с молодым специалистом по использованию цифровых образовательных платформ» электронные учебники, You Tube и др.

Тему «Эффективные формы методической поддержки» раскрыла в своём выступлении учитель начальных классов Булгакова Наталья Николаевна, которая также поделилась опытом работы в паре с молодым специалистом.

Вопрос «Взаимодействие наставляемого и наставника как взаимовыгодный процесс» осветила молодой специалист Гридина Екатерина Александровна.

В ходе круглого стола было отмечено, что сегодня наставничество - это поддержка и вдохновение для молодой личности на пути развития собственного потенциала и собственных навыков. Для наставника оно является наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Участники круглого стола отметили эффективность взаимодействия наставнических пар «учитель-учитель». Работа, связанная с наставнической практикой – тщательно сохраняемая традиция. Это позволяет молодым кадрам понять, что они не одиноки в решении тех проблем, с которыми они сталкиваются во время своих первых профессиональных шагов.

Заместитель директора по УВР



Солохина Е.В.