**Отчет**

**о проведении общешкольного родительского собрания на тему: «Роль родителей в повышении качества образования»**

Сегодня 06.09.2024г. в МКОУ «СОШ №9» ИМОСК состоялось общешкольное родительское собрание, посвященное улучшению состояния обучения и воспитания обучающихся школы, определения путей и методов этой работы для получения хороших результатов этой работы.

**Цели:**

1. Выяснить причины неуспеваемости учащихся.
2. Помочь родителям искоренить эти причины.

**Задачи:**

1) проинформировать родителей о возникновении проблемы снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся;

2) выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся;

3) побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;

4) расширить объём знаний родителей о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми;

5) дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно и как повысить учебную мотивацию у детей.

**Эпиграф родительского собрания** «Все наши замыслы превращаются в прах, если нет у ученика желания учиться» *В. А. Сухомлинский*

На собрании участвовали все родители в количестве- 65 чел, докладчиком была директор школы Кубрина Т.Ф. Она в своем выступлении охватила все грани школьной жизни, наметила пути коренного перелома в работе педагогического и родительского коллективов. Особо отметила значение совместной работы педагогов и родителей. Директор конкретно остановилась на каждом пункте программы по улучшению состояния работы школы и повышения качества обучения.

Зам. директора по ВР Аверкина Е.В., выступила перед родителями с разъяснениями методов воспитания детей в семье, их поведения в общественных местах, ознакомила с обстановкой по профилактике терроризма и экстремизма.

Специалист ИКТ школы проинформировал родителей и учителей о системе «Навигатор» дополнительного образования, целях и задачах этой системы, роли родителей в выборе направлений дополнительного образования для своих детей.

В своих выступлениях родители полностью поддержали программу улучшения работы школы и приняли ее единогласно.

На общешкольном родительском собрании были взяты следующие направления со ссылкой на это: «Без правильного воспитания образование не может быть качественным». 1. Соблюдение рабочего распорядка в школе учащимися и учителями. В 8ч.30 мин., за 10 минут до звонка дети и учителя должны быть в школе;

2. Создание учебного уголка и учебной атмосферы для детей в домашней обстановке с учебным расписанием на виду;

3. Бережное отношение к книгам;

 4. Приобретение предметных рабочих тетрадей необходимо по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, информатике, обществознанию, истории, географии так как, указанные предметы являются более востребованными в современной школе;

5. Приобретение и ношение школьных форм учащимися, может правильно повлиять на культурную среду школьника;

6. Поведение учащегося в школе и на улице зависит от родителей в первую очередь, а потом уже от учителей, насколько воспитанно в семье ребенок вырастает;

7. Запрет телефонов в школе сможет положительно повлиять на учебу и мыслительное развитие ребенка. Желательно и в доме держать детей подальше от интернета игр и прочих гаджетов. Если разрешаете детям сидеть в интернет-сайтах, то строго под родительским контролем;

8. Необходимо контролировать детей в возрасте от 10 до 18 лет в вечернее время, чтобы дети не посещали ночные улицы. Бесконтрольность со стороны родителей, может отрицательно повлиять на будущее школьника, вплоть до совершения преступлений разного характера, не только к привыканию вредных привычек (табакокурение, алькоголизм, наркомания, азартные игры и т.д.)

9. Проверка дневников родителями является одной из части взаимосвязи семьи со школой;

10. Необходимо посещение школы родителями 2-3 раза в месяц с целью узнать, насколько реализуется качественное образование педагогом на уроке и узнать готовность ребенка к учебно-воспитательному процессу. Связь семьи и школы является основным стимулом в сфере обучения и воспитания школьника;

11. Пропуски в первую очередь должны контролироваться родителями, а потом учителями;

12. Вовлечение детей к чтению, приобретение дополнительной литературы в библиотеке является необходимым, для положительной динамики развития речевых способностей, для самореализации школьника в будущем. Библиотека должна быть легко доступно каждому школьнику у кого есть желание на получение дополнительных знаний. Вовлечь детей в это направление –нужно родителям, но в первую очередь это забота классного руководителя, а потом предметников. От проводимых бесед классными руководителями, зависят и результаты определенного класса, как соблюдение дисциплины и уровень воспитанности школьника, так и получаемые знания;

13. Целью, задачей и обязанностью, каждого учителя должна быть подготовка будущих специалистов, хотя бы одного специалиста по преподаваемому предмету, с упором на то, чтобы в ближайшие 5 лет мы смогли ликвидировать нехватку учителей (по русскому языку, математике, химии и биологии, информатике, английскому языку).

14. Классным руководителям и предметникам 8-9-10-11 классов поручаю в срок к концу 2 – четверти выявить детей с желающих получить профессию учитель, провести разъяснительную работу с родителями и предоставить отчет директору и председателю родительского комитета. Это задача в первую очередь стоит и перед родителями. Школа в лице директора окажет всяческую помощь выпускникам готовым получить педагогическое образование.

15. Подготовить школьников к ОГЭ и ЕГЭ нужно с 5 класса, используя разные варианты тестовых заданий в рамках ФГОС. Ознакомить с определением, что такое ГИА? Провести учебные занятия с использованием кимов, демоверсий и других учебных разработок;

16. Научить детей к трудовому воспитанию, нравственному воспитаю и физическому: т.е. труд по хозяйству, нормы поведения и общения в обществе, сохранение традиций и адатов, соблюдение норм уважения к страшим по возрасту, занятие спортом.

17. Не оценивать знания детей по завышенной планке, а наоборот неуспевающих детей оставлять на второй год и не перевести из класса в класс, формально оценивая знания детей. Небрежно-безразличный подход педагога к оцениваю, приводит будущее ребенка к деформированию личности;

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Забота о воспитании ребенка не перестает занимать приоритетные позиции. Поэтому школа считает своим долгом, повышение качества образования. И будет делать всё возможное, чтобы ученики, покинув ёе стены, стали достойными членами общества. И в реализации этой задачи, как мы сегодня выяснили, нам должны помочь их родители, без взаимодействия с которыми, любые меры могут стать не эффективными.

Подводя итог сегодняшнего мероприятия с уверенностью можно сказать, что для эффективного взаимодействия школы и семьи необходимо: находить компромиссы в решении спорных ситуаций, установить хорошие взаимоотношения между семьей и школой, проведение встреч и бесед с родителями (которые играют большую роль в успешной деятельности и успеваемости детей), развитие коммуникабельности между школой и семьей, а так же пропаганда высоких моральных устоев и нравственности.

Уважаемые родители! В заключение, чтобы узнать, насколько тема и содержание родительского собрания отвечают требованиям родительских собраний, требованиям семьи, предлагаем вам заполнить анкету (Приложение 2).

Наше родительское собрание хочется закончить словами шотландского писателя и реформатора Самуэля Смайсла: «Лучшая школа дисциплины есть семья».

АНКЕТА

1. Что побудило вас прийти на собрание? (подчеркнуть нужное)

Дисциплинированность

Желание участвовать в жизни школы и класса

Желание узнать об успеваемости ребёнка

Интерес к теме

Уважение к учителю

Любопытство

Не знаю

2. Как вы считаете, есть ли необходимость посещения таких собраний?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что вам понравилось на родительском собрании?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оцените, насколько Вам понравилась та или иная часть собрания в баллах: довольны – 5, частично довольны – 3, не довольны – 0.

Тема собрания –

Выступления педагогов –

Дискуссия –

Музыкальная пауза –

Анкета –

5. Было ли у вас желание участвовать в дискуссии, разговоре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Актуальна ли, по вашему, тема собрания? Все ли проблемы удалось решить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР Аверкина Е.В.